

नकदम

एमरीका आदि की उन्नति का बड़ा कारण

—:0:—

स्वामी राम तीर्थ महाराज का व्याख्यान,
जो उन्होंने ने गाज़ीपुर में दिया था ॥

“सत्यमेव जयते नानृतम्” हमारे वेद में लिखा है कि जय सत्य ही की होता है, झूठ की कभी नहीं होती। सांच को आंच नहीं, झूठ कभी फलता नहीं, संसार में जहाँ कहीं धन और प्रताप है धर्म ही उस का मूल कारण है, हिन्दू कहते हैं कि लक्ष्मी विष्णु की स्त्री है और वह पतिव्रता है जहाँ विष्णु जी (सत्य) होंगे वहीं लक्ष्मी होगी, इस को और किसी मनुष्य का लिहाज़ (पक्ष) नहीं, प्रताप भूगोल का अंश नहीं अर्थात् प्रताप किसी विशेष स्थान पर सामित्य नहीं,

जो लोग यूरोप और एमरीका आदि की उन्नति का वहाँ की शीत जल वायु को कारण ठहराते हैं या जो कई अन्य देशों की अधोगति को वहाँ की सीमा के माथे मढ़ते हैं वह भूल करते हैं। अभी दो हजार वर्ष नहीं हुये इंग्लैंड के वासी रोमा आदि में वरदे और दास बने बिकते थे आज इंग्लैंड इतने बड़े देशों पर राज्य कर रहा है, क्या इंग्लैंड अपनी पुरानी सीमा से भाग कर कहीं आगे निकल गया है? पांच सौ वर्ष पहिले एमरीका पृथ्वी के उसी स्थान पर था जहाँ आज है, परन्तु इस काल में उस के वासियों की दशा में जो भेद पड़ा है उस का आन्दोलन कीजिये, रोम, यूनान, मिस्र और हमारा भारत आज वही तो हैं जहाँ उन दिनों में थे जब कि सारे जगत् में इन की विद्या और महत्त्व की धाँक थी, सौभाग्य देशों और पुरुषों का लिहाज़ (पक्ष) नहीं करता, जो लोग सत्य पर चलते हैं केवल उन्हीं की जय होती है और जब तक सत्य धर्म पर चलते हैं उन की जय रहती है ॥

प्रिय ! क्षमा करना, राम आप का है और आप

राम के हैं, तुम हमारे हो हम तुम्हारे हैं पूरे प्रेम के साथ सन्मुख आओ, जो कुछ हम कहेंगे प्रेम से कहेंगे परन्तु खुशामद नहीं करेंगे । प्रेम यह चाहता है कि पुरुष खुशामद न करे । राम जापान में रहा, एमरोका में रहा, यूरोप के कई देश देखे पर जहाँ जय पाई सत्य की पाई, एमरीका जो उन्नाति कर रहा है, धर्म पर चलने से कर रहा है धर्म पर किसी एक का इजारा (स्वत्व) नहीं हर जगह इस का ग्रहण कर सकते हैं ॥

धर्म दो प्रकार का है—एक नकद दूसरा उधार यह इस द्वांति से प्रगट होगा—एक पुरुष ने कुछ धन पृथ्वी में गाड़ रक्खा था, यह उस के लड़के को ज्ञात हो गया, उस ने पृथ्वी को खोद कर उस धन को निकाल लिया और व्यय कर डाला परन्तु तोल कर उतने ही तोल के पत्थर वहाँ गाड़ दिये । कुछ दिन पीछे जब पिता ने उस पृथ्वी को खोदा और धन न पाया तो रो २ कर कहने लगा हाय ! मेरा धन कहाँ गया, लड़के ने कहा पिता जी ! रोते क्यों हो, आप ने उस को वर्तमान में तो लाना ही नहीं था । रख छोड़ने के लिये ही था देखलो उतन ही तोल के पत्थर वहाँ रखे हैं ॥

वराण निहादन चे संगो चे ज़र (जब रख ही छोड़ने हैं तो क्या पत्थर और क्या धन, धार्मिक युद्ध और रोना धोना जो होता है वह नकद धर्म पर नहीं होता उधार धर्म पर होता है । नकद धर्म वह है जो मरने पश्चात् नहीं वरन विद्यमान जीवन से सम्बन्ध रखता है ॥

उधार धर्म विश्वासित होता है, नकद धर्म निश्चित, उधार धर्म कहने के लिये और नकद धर्म करने के लिये, वह भाग धर्म वा जो नकद है उस पर सब ही मत सहमत हैं जैसे :- सत्य बोलना, विद्या पढ़ना और उस पर चलना, स्वार्थ का त्याग, पर धन और पर दारा को देख कर न ललचाना, संसार की वारुनाओं और धमकियों के जादू और डर में आकर ब्रह्म को न भूलना, द्वाचित्त और गम्भीर रहना इत्यादि ॥

इस नकद धर्म पर कहीं दो राय (सम्मतियें) नहीं हो सकती । उधार के दाया मुद्दई पेशा लोगों को सौंप कर वर्त्तमान (नकद धर्म) पर चलेने वाले

ही यश और कीर्ति पाते हैं इस बात का ठीक निश्चय
अन्य देशों में जाने से हुआ ॥

भारत और एमरीका में क्या भेद है ? यहाँ दिन
है तो वहाँ रात है, वहाँ रात है तो यहाँ दिन है ।
जिन दिनों भारत का स्तारा शिखर पर था एमरीका
को कोई जानता भी नहीं था आज एमरीका उन्नत है
तो भारत को कोई पृष्ठता नहीं ॥

भारत में बाज़ार आदि में रासता चलते बाई ओर
चलते हैं एमरीका में दाई ओर । पूजा और सरकार के
समय यहाँ जूता उतारते हैं वहाँ टोपी, यहाँ घरों में
राज्य पुरुषों का है वहाँ स्त्रियों का, इस देश में यह
शिकायत है कि यहाँ विधवा स्त्रियाँ अधिक हैं उस देश
में कुंवारी ही कुंवारी हैं, हम कहते हैं पुस्तक मेज़ पर
है वह कहते हैं पुस्तक पर मेज़ है (दी बुक ऑन दी
टेबल The book on the table) । *The proverb*

भारत में गद्या और उल्लू मूर्खता के चिन्ह हैं
उस देश में गद्या और उल्लू नेकी और बुद्धिमत्ता की
निशानी हैं । इस देश में जो पुस्तक लिखी जाती है
चांदी आधी के लगभग प्राचीन प्रमाणों से न भरी हों

तो उस का मान नहीं होता, उस देश में पुस्तक की सव बातें यदि नई न हों तो उस को कोई पृष्ठता नहीं, यहां कोई उपयोगी बात जान पड़े तो उस को छिपा कर रखते हैं वहां ग्रंथालय में छपा देते हैं. यहां मत प्रतिष्ठा अत्यन्त है वहां नरुद धर्म अधिक है, हमारे यहां इस बात में बड़ाई है कि औरों से न मित्र अपने ही हाथ से रोटी पकाकर खाये और सब से पृथक् रहें वहां पर जितना औरों से मिले उतना ही मान है, यहां पर अन्य देशों की भाषा पढ़ना कुछ बुरा सा समझा जाता है (न पठेत यामनो भाषां) वहां अन्य देशों की भाषाओं से जितनी विज्ञता करो उतना ही अधिक मान होता है ॥

जब राम जापान को जा रहा था तो जहाज़ पर एमरीका का एक वृद्ध अध्यापक (प्रोफैसर) मित्र बन गया, वह रूसी भाषा पढ़ रहा था, प्रश्न करने पर ज्ञात हुआ कि वह ग्यारह भाषाएं पहिचे भी जानता है, उस से पूछा गया कि इस अवस्था में यह नई भाषा क्यों सीखते हो, उत्तर मिला कि मैं जिओलोजी (भूगर्भ विद्या) का प्रोफैसर हूं, रूसी भाषा में इस विषय पर एक उत्तम पुस्तक लिखी गई है यदि उस का उलथा कर सकूंगा तो मेरे देश

वासिर्यों को बहुत लाभ पहुंचेगा इस कारण रूसी भाषा पढ़ता हूँ ॥

राम ने कहा अब तुम मरने के समीप हो अब क्यों पढ़ते हो अब ईश्वर की भक्ति करो। उत्तर दिया कि मनुष्यों को सेवा हो ईश्वर भक्ती है। यदि मैं काम करते २ नरक में जाऊं तो जाऊं कुछ परवाह नहीं, मुझे नरक के दुःख मित्रते हैं तो हर्ष से स्वीकृत हैं, परंतु मेरे भाईयो को सुख मिल जाये इस जीवन में मैं देशसेवा को मौत के भय से नहीं छोड़ सकता ॥

यही नकद धर्म भगवद्गीता में भली प्रकार से कहा है ॥

कर्मण्ये वाधि कारस्ते माफलेषु कदाचन् ।

मा कर्मफलहेतुर्भूर्मा ते संगोऽस्त्वकर्मणि ॥

काम तो करते हो जाओ परंतु फल पर दृष्टि मत रखो ।

लार्ड मेकाले की प्रार्थना थी कि मैं मरूं तो पुस्तकालय में ही मरूं, मरूं तो यार की गली ही में मरूं ।

दफन करना मुझ को कृपे पार में ।

कबर बुल बुल को बने गज्जार में ॥

मरें तो धर्म पालन करने मरें, शस्त्र बद्ध मरें, रण क्षेत्र में मरें, परिश्रम, आनंद और उत्साह के साथ प्राण दें ।

एक माली बाग लगाता था किसी ने पूछा बूढ़े भैया ! क्या करते हो ? क्या तुम इस का फल खाओगे ? एक पाई तो तुम्हारा मानो पहिने ही कबर में है क्या तुम की फतौर की वह बात स्मरण नहीं है :—

घर बनाऊं खाक इस वहशत कदा मैं नासहा ।

आए जब मज़दूर मुझ को गोरकन याद आगया ॥

माली ने उत्तर दिया औरों ने बोया था हम ने खाया हम बोयेंगे दूसरे खायेंगे इसी प्रकार संसार का काम चलता है । जितने महा पुरुष हो गये हैं क्या उन महा पुरुषों ने उन वृक्षों का फल आप खाया था जो वह बोयेंगे ? कदापि नहीं । उन महा पुरुषों ने तो केवल अपने शरीरों को मानो खाद बना दिया । फल कहाँ खाय ? जिन वृक्षों का फल शताब्दियों से लोग आज तक खा रहे हैं वह उन ऋषियों की खाक से उत्पन्न हुये हैं । यही नियम धर्म का वास्तविक जीवन है यही नियम उस प्रोफ़ेसर

को अमल (व्यवहार) में पाया गया जो रूतो भाषा पढ़ता था ॥

जिस समय राम जापान से एमरीका को जाता था जहाज़ में लग भग डेढ़ सौ नवके जापानी थे जिनमें कई धनाढ्यों के घरानों के भी थे पर उन में शायद ही कोई ऐसा था जो अपने घर से रुपैया ले कर चला हो, कई तो ऐसे थे कि जहाज़ का किराया भी उन्होंने ने घर से न लिया था कई उन में से धनाढ्य यात्रियों के बूट साफ करने पर, कई जहाज़ को छत के तखते धोने पर और अन्य तुच्छ कामों पर नौकर हागिये थे और इस प्रकार जहाज़ का खर्च चुका रहे थे । प्रश्न करने पर इन का यह विचार पाया गया कि अपनी जाति का द्रव्य अन्य देशों में जाकर क्यों खर्च करें जहाज़ का किराया भी सेवा करके देने हैं ॥

एमरीका में जाकर इन में से कई विद्यार्थी तो अपने पुर्णों के घरों में दिन भर सेवा करते थे और रात को नाइट स्कूलों (रात्रि पाठ शालाओं) में जाकर पढ़ते थे । कई रेल की सड़क पर या बाज़ारों में रोड़ी फूटने पर या अन्य किसी काम पर लग गये, यह लोग

ग्रीष्म ऋतु में मजदूरी करते थे और शरद ऋतु में कालिज में शिक्षा पाते थे। इसी प्रकार सात आठ वर्ष व्यतीत करके अपनी बुद्धि को एमरीका के शिल्प और विद्या से और अपनी जेबों को एमरीका के रुपैया से भर कर यह जापानी अपने देश को वापिस आते हैं, प्रत्येक जहाज़ में सैकड़ों जापानी एमरीका आदि को जाते रहते हैं हजारों वर्ग लाखों जापानी प्रती वर्ष जहाज़ों में जर्मनी और एमरीका को जाकर और वहां से विद्या पाकर लौट जाते हैं इस का फल आप देख ही रहे हैं, पचास वर्ष हुये जापान हिंदुस्तान से भी पीछे था, आज ग्रुप से भी बढ़ गया, तुम्हारा हाथ खूब गोरा श्वेत है और इस का लहु सर्वथा निर्मल है यदि कलाई पर पट्टी बांध दोगे तो रक्त हाथ का हाथ ही में रहेगा बाकी शरीर में नहीं जायेगा अत्युत्त गन्दा हो जायेगा और हाथ सूख जायेगा प्रस जिन देशों ने यह कहा कि हम खूब हैं, हम ही अच्छे हैं, हम ही बड़े हैं, हम म्लेछों या काफिरों से क्यों सम्बन्ध रखें और अपने आप को अलग थलग कर लिया उन्होंने ने अपने आप पर मानों पट्टी बांध कर अपने तर्क सुखा

लिया यह दृष्टांत प्रसिद्ध है :—बहुतेरे पात्री, जिससे
खड़ा सो गन्दा हो ॥

आधे दरया बहे तो बहतर ।

इन्सां रवां रहे तो बहतर ॥

यादि गूढ़ दृष्टि से देखा जाये तो ज्ञात होगा कि
जिन देशों ने उन्नति की है चलते ही रहने से की है ॥
एमरीका के लोगों की दशा इस विषय में देखिये कि
४५ हजार एमरीकन के लगभग प्रति दिन पैस में
रहते हैं, समूहों के समूह आते हैं और जाते हैं कोई
झरा सी आविष्कार (ईजाद) फ्रांस में देखी तो भट
अपने देश में पहुंचादी, प्राचीन शिल्पों को सीखने में
भी कोई न्यूनता नहीं, प्रति वर्ष अस्सी हजार के लगभग
एमरीकन मिसर में आते हैं और मीनारों को देखते हैं,
चालीस प्रति सैकड़ा एमरीकन सारा भूमण्डल घूम
चुके हैं इसी प्रकार यह लोग जहां बिचा होता है
वहां से लाकर अपने देश में पहुंचा देते हैं ॥ जर्मनी
वाल भी ऐसा ही करते हैं, एमरीका से आते समय
राम जर्मन जहाज़ पर सवार था, तीन सी के लग भग
पहिले दर्जा के यात्री होंगे उन में परोफैसर, कडू,

बैरन और व्योपारी लोग थे, दिन के समय राम प्रायः जहाज के ऊपरले भाग पर जाकर बैठता था, एकांत में पढ़ता लिखता था या ध्यान विचार में लग जाता था परन्तु जर्मन लोग जहाज की ऊपर की छत पर आकर राम को नीचे लाते थे और राम के व्याख्यान कराते थे राम को अन्य देश का समझ कर काफिर या म्लैच्छ सा बर्ताव तो न था यह विचार था कि जितना भी ज्ञान इस विदेशी से मिल सकता है ले लें। युनाइटेड स्टेट्स एमरीका में सब से पहिले नगर जो राम ने देखा स्याटल वार्शिंगटन है वहां यूनीवर्सिटी ने राम को हिंदू दर्शन शास्त्र (फिलॉसोफी) पर व्याख्यान देने के लिये निमन्त्रण दिया, व्याख्यान के पश्चात् एक युवक प्रोफेसर से मेट हुई जो अभी २ जर्मनी से लौट कर आया था राम ने पूछा जर्मनी क्यों गये थे उस ने कहा वनस्पति विद्या और रसायन विद्या में अपनी और वहाँ की यूनीवर्सिटियों का मुकाबला करने गया था और साधारणतः इस का फल यह सुनाया कि दस वर्षों के जर्मनी हम से बढ़ कर था परन्तु आज हम इस से न्यून नहीं। सब है पीर शी व्यामोज़ (बुढ़ा हो कर

भी सीख) परिश्रम के साथ अन्य लोगों से सीख २ कर उन लोगों ने विद्या को पाया है और बढ़ाया है ॥

यह विचार ठीक नहीं कि एमरीका के लोग डालर (रूपैया) के दास हैं, वरन विद्या के पीछे डालर स्वयं आता है जो लोग एमरीका वालों पर यह दोष लगाते हैं कि इन का धर्म नकद् धर्म नहीं वरन नकदी धर्म है वह या तो एमरीका की वास्तविक दशा से भिन्न नहीं या सर्वथा अन्याई हैं और यह वाक्य उन पर घटता है "अभी कच्चे हैं कौन दांत खट्टे करे" ॥

कैलीफोर्निया में एक स्त्री ने अठारह करोड़ रूपैया देकर एक यूनीवर्सिटी स्थापित की इसी प्रकार विद्या के बढ़ाने और फैलाने के लिये प्रति वर्ष करोड़ों को दान दिया जाता है, हिन्दुस्तान की ब्रह्म विद्या का वहां यह मान है कि वैसा वेदांत हिन्दुस्तान में आज कल नहीं है, मानों कि इन लोगों ने हमारे वेदांत को पचा लिया है और अपने शरीर और प्राणों में डाल लिया है परन्तु हिन्दू नहीं बन गये वैसे ही हम इन के शिल्प और ज्ञान को पचा कर भी अपने जाति पन को

ढ़ रख सकते हैं । वृत्त बाहर से खाद लेता है
 परन्तु स्वयं खाद नहीं होजाता, बाहर की मिट्टी, पानी,
 वायु और प्रकाश को खाता है और पचा लेता है परन्तु
 मिट्टी, पानी, वायु आदि नहीं बन जाता, जापानियों ने
 एमरीका और युरूप के शिल्प और विज्ञान पचा लिये
 परन्तु जापानी बने रहे. देवताओं ने अपने कच* को
 राक्षसों के हां भेज कर उन की संजीवनी विद्या सीख
 ली परन्तु इस से राक्षस नहीं बन गये. इसी प्रकार तुम
 युरूप और एमरीका जाकर इन की विद्या सीखने से
 अहिंदु या अहिंदुस्तानी नहीं हो सकते, जो लोग विद्या
 को भूगोल की सीमा में डालते हैं ओह ! यह हमारी
 विद्या है वह अन्य लोगों की विद्या, अन्य लोगों की
 विद्या यहां आने में पाप होगा और हानि ! हमारी विद्या
 और लोग क्यों ले जायें "इस विचार वाले लोग अपने
 ज्ञान को अति मूर्खता में परिवर्तन करते हैं ॥ इस कमरा
 में प्रकाश है प्रकाश बहुत दिल पसंद और सुहावना है
 यदि हम कहें वह हमारा प्रकाश है हमारा है, हाय !
 कहीं बाहर के प्रकाश से मिल कर अपवित्र न हो
 जाय ! और इस विचार से अपने प्रकाश की रक्षा क

* कच की कथा महाभारत में है ।

लिये चिके गिरादे, परदे डाल दे, द्वार बंद करदे, खिड़-
केयां लगादे, झरोखे बंद करदे तो प्रकाश तत्काल
जाता रहेगा और अंधेरा ही अंधेरा हो जायेगा, हाय !
हम लोगों ने हिंदुस्तान में यह कुटिल नीति की चाल
स्यों स्वीकार की ?

हुधे बतन अज मुल्के सुलेमां खुशतर ।

खारे बतन अज सुभल ओं रीहां खुशतर ॥

देश का प्रेम सुलेमान के देश से अच्छा ।

देश का कांटा चालकड़ और न्याज्यो से अच्छा ।

कह कर आप तो कांटा होंजाना और देश को कांटों
का स्थान बना देना देश भक्ती नहीं है ॥

प्रायः एक ही प्रकार के वृक्ष जब इकट्ठे सघन
झुंडों में उपजते हैं तो सब निर्बल रहते हैं इन में से
किसी को तनक पृथक यो दो तो बहुत पुष्ट और लम्बा
हो जाता है यही दशा जातियों की है काश्मीर के
विषय में कहते हैं ॥

अगर फिरदौस बर रूप जमीन अस्त ।

हमीनस्तो हमीनस्तो हमीनस्त ।

यादि इस पृथ्वी पर वैकुण्ठ है तो यही है यही है ।

परन्तु वह कश्मीरी जो अपने वैकुण्ठ Happy valley को छोड़ना पाप समझते हैं निर्व्रजता, कृपणता और मूर्खता में प्रसिद्ध हो रहे हैं और वह वरिष्ठ काश्मीरी पंडित जो इस पर्वतीय वैकुण्ठ से बाहर निकले मानो सच मुच वैकुण्ठ में आगये उन्होंने जहाँ गये वहाँ हिन्दुस्तानीयों को हर बात में मात कर दिया इन में से बहुत से उच्च २ पदवियों पर सुशोभित हैं ॥

जब तक जापानी जापान में बंद रहे निर्वैल और आधीन थे जब अन्य देशों में जाने लगे, बलिष्ठ होगये, युरूप के कंगाल, दीन और प्रायः नीच लोग जहाजों पर चढ़ कर एमरीका जा बसे अब वह लोग जगत् की सब से बड़ी शक्ति हैं, कुछ हिन्दुस्तानी भी बाहर गये जब तक अपने देश में थे कुछ पृच्छा ही अन्य देशों में गए तो उन बड़ी-चढ़ी जातियों में भी प्रथम श्रेणी में गिने गए और कीर्ति पाई ॥

पानी न बहे तो उस में दूर्गंध आए,

संजर न चले तो मोर्चा खाए,

गर्दश से बड़ा मेहरोमाह का पाया,

गर्दश से फलक ने ऊज पाया ॥

जैसे वृत्त सब रुकावटों को काट कर अपनी जड़ें
उधर भेज देता है जिधर पानी हो इसी प्रकार एमरीका,
जर्मनी, जापान और इंग्लैंड के लोग समुद्रों को चीर
कर, पहाड़ों को काट कर, द्रव्य को व्यय कर और दूर
प्रकार के कष्ट सहन कर वहाँ वहाँ पहुँचे जहाँ से थोड़ी
बहुत चाहे किसी प्रकार की भी विद्या मिली। यह एक
कारण है उन देशों की उन्नति का। अब और सुनिये—

बत्ती दान—एक जापानी जहाज़ में कुछ
हिंदुस्तानी लड़के चढ़े हुए थे जहाज़ में इस दर्जा के
यात्रियों को जो भोजन मिला वह विशेष कारण से
उन्होंने न लिया एक दीन जापानी लड़के ने देखा
कि यह हिंदुस्तानी भूखे हैं वह सब के लिये दूध फल
इत्यादि मोल लेकर लाया और उनके साहने रख दिया,
हिंदुस्तानीयों ने पहिले तो स्वभाव अनुकूल अस्वीकार
किया परन्तु पश्चात् खा लिया जब जहाज़ से उतरने
लगे तो धन्यवाद सहित इन वस्तुओं का मुल्य उस
जापानी लड़के को देने लगे परन्तु उस ने न लिया
और रोकर कहने लगा कि “जब हिंदुस्तान में जाओगे
तो कहीं यह बात न फैला देना कि जापानी लोग ऐसे

असम्भव है कि इन के जहाजों पर निचले दर्जा के यात्रियों के लिये खान पान का यथेच्छ प्रबन्ध नहीं है” तानिक ध्यान दीजियेगा कि एक दिन यात्री लड़का जिस का जहाज के साथ कोई सम्बन्ध नहीं वह अपने निज के पैसे अर्पण कर रहा है कि कहीं कोई उस के देश के जहाजों को भी बुरा न कहदे, यह लड़का अपने तई देश से पृथक् नहीं मानता सारे देश को अपना जान रहा है कैसा प्रेम है ! कैसा अपूर्व बलिदान है, यह है अमली ब्रह्मत्व, नकद धर्म, इस अमली अद्वैत के बिना कोई उपाय उन्नित का नहीं है ।

मरना भला है उसका जो अपने लिये जिये ।

जीता है वह जो मर चुका इन्सान के लिये ॥

आप को स्मरण दूँगा कि जापान में जब आवश्यकता हुई कि रूसियों के आक्रमण को रोकने के लिये कुछ जहाज समुद्र में डबो दिये जावें तो मेकाडो ने कहा कि मैं प्रजा में से किसी पर बलात्कार नहीं करता परन्तु जिन को ऐसे जहाजों के साथ डूबना स्वीकार है अपनी इच्छा प्रकट करें और प्रार्थना पत्र लिख कर दें । सहजों प्रार्थना पत्र आवश्यकता से

अधिक एक क्षण में आगये परन्तु अब इन में से चुनाव की कठनाई हुई तिस पर जापानी युवकों ने अपने शरीरों से रक्त निकाल उस से प्रार्थना पत्र लिख सन्मुख रखे कि शीघ्र स्वीकार हों अंतिम रक्त से लिखे प्रार्थना पत्रों को अच्छा जान कर स्वीकार किया गया जब जहाजों के साथ यह लोग डूब रहे थे तो दो एक कप्तान यदि चाहते तो अपने प्राण बचा सकते थे, किसी ने कहा कप्तान साहिव आप काम तो कर लुके अब प्राण बचा कर चले जाओ तो मृत्यु की धंसीं उड़ते हुये कप्तान साहिव ने घृणा से उत्तर दिया, “क्या मैंने लौट जाने के लिये यहां आने का प्रार्थना पत्र दिया था” ?

यद्गवान् मिष्वर्तते तद्गाम पर मेमम् । वीरता का दर्जा वह नहीं है कि वापिस लौटा जावेगा पानी में जाते समय सिंह सीधा तैरता है । यह है नकद धर्म अमली धेदांतः—

नैनं छिदंती शस्त्राणि ।

नैनं दहति पावकः ॥

मुक्त की कोट कहां है वह तलवार ।

दाग दे मुझ को है कहां वह नार ॥

गरक मुझ को करे कहां वह पानी ।

हवा में ताव कब सुखाने की ॥

मौत को मौत न आजाएगी ।

कसद मेरा जो करके आपनी ॥

एमरीका में विद्या सम्प्रन्धी अन्वेषण (खोज)के लिये जीवत मनुष्यों के चीरने की आवश्यकता हुई कई युवक अपनी छातीआं खोल कर खड़े होगये कि लो चीरो ! “हमें काटो ! ईश्वर करके हमारी जान जाय, हमारा जीवत चीरा जाना शुभ २ हो यदि इस से विद्या की उत्पत्ति हो और दुस्तरों का भला हो” अब इस को हम प्रेम कहें कि वीरता, यह है नकद धर्म असली अद्वैत ॥

युनाईटेड स्टेट्स एमरीका के प्रधान इब्राहीम लिंकन का वर्णन है कि वह एक बार अपने गृह से दरवार को आरुहा था रास्ता में क्या देखता है कि एक शूकर दलदल में फंसा हुआ बहुत दुःखी होकर निकलने की चेष्टा कर रहा है परन्तु निकल नहीं सकता और पीड़ा से चिल्ला रहा है, प्रधान से देखा न गया, स्वारी से उतर कर शूकर को बाहर निकाला और उस के

प्राण बचाये, सारे वस्त्रों पर कीच के छींटे पड़ गये परंतु परवाह न की और इसी दशा में दर्बार में आया लोगों ने पूछा सब वृत्तांत जानने पर सब ने बड़ी प्रशंसा करते हुये कहा कि आप बड़े दयावान और कृपालू हैं, प्रधान ने कहा यस यस ! अधिक मत बोलो, मैंने कोई कृपा नहीं की, छूत के रोग के समान इस शूकर की पीड़ा ने मुझ में अपना असर किया यस में तो केवल अपनी पीड़ा हटाने के लिये उस शूकर को निकालने को गया था आहा ! कैसा महान प्रेम है, कैसी अद्वितीय सहानुभूती है ॥

जीवत धर्म (नकद धर्म) का सार यह है कि तुम सारे देश को अपना आत्मा देखो यह धर्म जिन देशों में है वह उन्नति कर रहे हैं जिन जातियों में यह नहीं वह गिर रही हैं, अपने देश के विषय में अब एक बात बड़े दुःख से कहनी पड़ेगी, इन दिनों हांग कांग में सिक्खों की एक सेना है इस से पहिले पठानों की सेना थी हांग कांग में सिक्खों को शायद एक पाँड (१५ रुपये) वेतन मिलता है और साधारण सैनिक स्पाही को इस से भी न्यून शायद दस रुपये (दो तिहाई पाँड) मासिक वेतन मिलता है। हांग कांग में पठानों को

गोरों के बराबर प्रति पठान तीन २ पौंड (हमें ठीक स्मरण नहीं) मिलता था चीन के युद्ध के अवसर पर जब सिख वहाँ गये तो पठानों का यह तिगुने से अधिक वेतन उन को अनुचित जान पड़ा, ब्रिटिश पार्लेमेन्ट के हां प्रार्थना पत्र दिये गये कि पठानों को जो तीन २ पौंड मिलता है, क्यों नहीं हमें आज कल की दो सिद्दाई पौंड के स्थान में एक पूरा पौंड ही मासिक दिया जाता और हम को इन के स्थान में भरती कर लिया जाता। इन प्रार्थना पत्रों के स्वदेशी और विदेशी गवर्नमेन्ट के हां फिरने घूमने के पश्चात् पठानों से पूछा गया कि क्या तुम लोगों को तीन पौंड के स्थान एक पौंड लेना स्वीकृत है? एक पठान ने भी इस बात को न माना उस पठानों की सारी की सारी सेना हटा दी गई सब पठान बेरोज़गार हो गए, भोले सिक्खों ने इतना न देखा कि यह पठान भी हमारे ही देश के हैं, दुःख न हुआ कि इन की आजीविका मारी गई, इन को दया न आई कि अपने भाईयो का गला कट गया, हाय! रशक (ईर्ष्या) और देशी फूट! यह भूखे मरते पठान भोजन की खोज में अफ्रीका को गये और शुमाली लैंड

के मुल्ला के साथ होकर इन्ही सिक्खों से लड़े इस लड़ाई में बिना लड़े उस देश के जल वायु के उन के स्वभाव के विरुद्ध होने के कारण सिक्खों की वह दशा हुई कि हाय ! अधरंग होगये, ग्रीवायें मुड़ गईं, शरीर सूख गये, ज्वर इत्यादि ने निढाल कर दिया, सत्य कहा है जो औरों के मारने की सोचता है वह स्वयं ही मर जाता है जो पुरुष औरों के लिये खाई खोदता है वह स्वयं उस में गिरता है ॥

जापान में एक हिन्दुस्तानी लड़का विद्या पाता था वह एक पुस्तक लाइब्रेरी (पुस्तकालय) से मांग कर ले गया, उस ने उस के सारे लेख को तो अपनी कापी में लिख लिखा परन्तु मशीनों (यंत्रों) के चित्र न लिख सका, अब इस बात को न सोच कर कि इस पुस्तक से अन्य लोगों ने भी लाभ उठाना है उस ने भट उस पुस्तक में से वह पृष्ठ जिन पर मशीनों के चित्र थे निकाल लिये यह बात करते हुये उस को इस बात का विचार न आया कि इस से उस का देश कलंकित होगा । पुस्तक बड़ी थी शीघ्र भेद न खुला, कुछ दिन पश्चात् एक जापानी विद्यार्थी उस के कमरे में आया, भेड़ पर यह

कटे हुये पृष्ठ पड़े थे उन को देख कर उस ने पुस्तकालय के अधिष्ठाता को इस बात की सूचना दी इस पर कानून (नियम) हो गया कि आगे क लिये किसी हिन्दुस्तानी लड़के को कोई पुस्तक न दी जावे । हूव मरने का स्थान है एक तो आप ने उस जापानी लड़के की बात सुनी है जो जहाज़ पर हिन्दुस्तानी लोगों के लिये भोजन लाया था और एक इस हिन्दुस्तानी की करतूत देखिये, जापानी अपने निज का सब कुछ देने को तत्पर है कि उस के देश पर धन्या न आजाये और हिन्दुस्तानी केवल अपना ही भला चाहता है चाहे सारा देश पड़ा कलंकित हो । हाथ यह नहीं कहता कि मैं अकेला या पृथक् हूँ मेरा लहू और हँ और सारे शरीर का रक्त ओर है । इस भेद भाव से यह विचार उत्पन्न होगा कि हाय ! कमाऊँ तो मैं और पले सारा शरीर । इस स्वार्थ को पूरा करने की ह्वाय के लिये केवल एक ही युक्ति हो सकेगी, वह यह कि जो रोटी शरीर के लिये कमाई है, मुँह में डालने के स्थान हाथ इस को अपनी हथेली पर बांध ले या भस्मों में घुसेड़ ले पर क्या स्वार्थ की यह नीति लाभ दायक होगी ? एक और

युक्ती भी है वह यह कि मधु मखी अथवा भिड़ से "ह्याथ" अपनी उंगलियां डसवाले इस प्रकार सारे शरीर को छोड़ कर अकेला ह्याथ बहुत मोटा होजायेगा परन्तु यह मोटापन तो सूजन है, रोग है। इसी प्रकार जो लोग जाति का भला अपना भला नहीं समझते अपने आत्मा को जाति के आत्मा से भिन्न मानते हैं ऐसे स्वार्थियों को सूजन रोग के अतिरिक्त और कुछ ह्याथ नहीं आता, वही घलवान और पुष्ट होगा जो कान, नाक, आंख पैर आदि सारे शरीर के आत्मा को अपनी आत्मा मान कर अमल करता है और पुरुष वही फले फूलेगा जो सारी जाति की जान को अपनी जान मानता है ॥

एमरीका का और वृत्तांत

एमरीका में सब से पहिली आश्चर्य जनक बात यह देखी गई कि एक ओर पाति तो प्रोटैस्टैन्ट था और पत्नी रोमन कैथलिक। दिल में विचार आया कि धर्मों में इस प्रकार विरोध रखने वाले लोग हमारे हिंदू में तो एक मोहल्ला में कठिनता से काटते हैं इस

पति पत्नी की एक घर में कैसे गुज़रती होगी ? पृष्ठने पर ज्ञात हुआ कि वह दोनों बड़े प्रेम से रहते सहते हैं, रविवार के दिन पति पहिले स्त्री को इस के कैथोलिक मन्दिर में उस के साथ जाकर छोड़ आता है तत्पश्चात् स्वयं अपने दूसरे मन्दिर में जाता है । पति से बात चीत हुई तो वह कहने लगा के धर्म कि विषय में वह स्वतंत्र है मुझ को उस से इस विषय में कोई सम्बन्ध नहीं मैं कौन हूँ जो इस में हस्ताक्षेप करूं ॥ वाह वाह !

एमरीका में देशी पैकता के सन्मुख धार्मिक विभिन्नता की कुछ समानता नहीं, हिंदुस्तान का आर्य समाजी हो, सिख हो, मुसलमान हो, ईसाई हो, एमरीका में हिंदु ही कहलाता है उन के दिलों में देशी पैकयता इतनी समा रही है कि वह हमारे यहां के इतने भारी धार्मिक भेदों को दृष्टिच्युत करते तनक समय नहीं लगाते ॥

उस देश के उत्कृष्ट होने का एक यह भी कारण है कि वहां ब्रह्मचर्य है वह अपने मनुष्यत्व का नाश नहीं होने देते प्रायः बीस वर्ष की आयु तक तो लड़के

लड़कियों को विचार भी नहीं आता कि विवाह क्या वस्तु है ? गूढ़ घटे डालने से इस का एक कारण यह जान पड़ा है कि लड़के लड़कियां बचपन से एकट्टे खेलते कुदते, एक छत के नीचे लिखते पढ़ते और साथ साथ रहते सहते हैं और पुनः साथ २ ही कालिज में शिजा पाते हैं इस कारण आपस में माई बहिण का सा सम्बन्ध बना रहता है और उनके मन पवित्रता और शुद्धताई से भरे रहते हैं वहां लड़के लड़की का बल एक समान होता है इसी कारण तरुणवस्था में इन की सन्तान भी बलिष्ठ होती है, यदि पुरुष बलवान हो और स्त्री निर्बल हो तो इस का प्रभाव आधा आधा सन्तान पर होगा ॥

एक बार जनेबा भील के तट पर राम रहता था तेरह वर्ष की एक लड़की भील में तेरहे २ तीन भील तक चली गई, नाच पीठे २ थी कि डूबने लगे तो सहायता की जावे परंतु कहीं सहायता की आवश्यकता न हुई जब लड़कियां ऐसी हैं तो उन की सन्तान क्यों घलवान न होगी और जब शरीर में अरोग्यता है तो दिलों में क्यों न होगी और इन के ब्रह्मचर्य का यह भी एक कारण है कि निर्बलता से पाप होता है अजीर्ण से

अपवित्रता होती है। जठर आरोग्य न हो तो बिना कारण चिंता और सोच लगा रहता है जब स्वास्थ्य ठीक नहीं तो बात घात में क्रोध आता रहता है। वेद में लिखा है "नायमात्मा वत ह्यनेन लभ्यः" निर्वल इस आत्मा को नहीं जान सकता। मानो निर्वल की दाढ़ ईश्वर के घर में भी नहीं गलती। जिस के अंदर शारीरिक और आत्मिक बल नहीं है वह ब्रह्मचर्य को कब टढ़ रख सकता है और यह भी स्पष्ट है कि ब्रह्मचर्य से शुन्य मनुष्य आत्मिक और शारीरिक बल से शुन्य हो जाता है ॥

अमरीका के कालिजो में बी० ए० एम० ए० और डॉक्टर ऑफ फिलॉसफी (दर्शन शास्त्र) की परीक्षा तक शारीरिक शिक्षा साथ साथ दी जाती है, युद्ध सम्बंधी शिक्षा, कृषि शिक्षा, लोहार, बढ़ई और राज का काम बराबर सिखलाया जाता है ॥ मनुष्य के अंदर तीन बड़े विभाग हैं एक कर्म इन्द्रिय, दूसरा ज्ञान इन्द्रिय और तीसरा अंतर्कर्ण इन को अंग्रेजी में ऐच (H) वाले तीन शब्दों हैंड, हैड और हर्ट से प्रगट कर सकते हैं, ज्ञान इन्द्रियों से बाहिर की विद्या अंदर जाती है और

बाहिर की वस्तु अंदर असर करती है कर्म इन्द्रियों (यथा हाथ, पैर) से अंदर की शक्ति बाहिर असर करती है कर्म इन्द्रियों और ज्ञान इन्द्रियों यदि एक सम घटें और उन्नति करें तो अच्छा है, यदि बाहिर से ज्ञान को ठोसते जायें और अंदर के ज्ञान और शक्ति को बाहिर न निकालते रहें तो दशा घेसी ही होजाती है कि मनुष्य खाता तो रहें परन्तु इस के शरीर से कुछ बाहर न निकल सके। इसका फल यह होगा कि बुद्धि अजीर्ण और आत्मक कचड़ा होगी परन्तु यह शिष्टा नहीं है रोग है ॥ एमरीका में प्रायः यूनीवर्सिटी की शिष्टा का यह अभिप्राय है कि देश की चीजें काम में लाई जायें अर्थात् पृथ्वी, धातु, वनस्पति आदि और अधिक मुख्य वाली वस्तुओं को बनाना आ जाये। जितने शिष्ट लिखाये जाते हैं ऐसे लिखाये जाते हैं कि जिन से लाभ हो। कोई लड़का निष्कल केमिस्ट्री (रसायन विद्या) नहीं पढ़ेगा यदि इस ने रसायन विद्या को वर्तमान में लाभ का दंग या केमिकल इंजीनियरिंग आदि भी साथ न सीखना हो ॥

एक धार्मिक कालिज में रामका व्याख्यान हुआ

और कालिज के लोगों ने युद्ध सम्बन्धी रीति से व्याख्यान दाता का शुभागमन किया, राम ने पूछा यह क्या ? धार्मिक तो कालिज और युद्ध सम्बन्धी शिक्षा, प्रिंसिपल साहिब ने उत्तर दिया कि “धर्म के अर्थ हैं शरीर और शरीरत्व को ईसा के समान सूली पर चढ़ा देना खुदी (स्वत्व) को भिटा देना, प्राणों को देश के लिये हथेली पर उठाये फिरना और यह ‘प्राण अर्पण’ और सच्ची वीरता सैनिक शिक्षा से ही आती है” ॥

अब आप घालु हृदय और मन की शुद्धी की शिक्षा का उदाहरण सुनिये । एक यूनीवर्सिटी में राम गया जो विद्यार्थियों और अध्यापकों की ह्रीं कमाई से चल रही थी वहाँ विद्यार्थी शुरुआत कुछ नहीं देते । अन्य शिक्षा के अतिरिक्त अध्यापकों के आधीन कालिज की भूमी पर या मशीनों पर काम करते हैं अध्यापक गण अविष्कार (ईजाद) करते हैं और करना सिखाते हैं, कृषी के नये ढंग की और निराली उपज और नवीन कारिगरी की आय से सब व्यय दिये जाते हैं, राम की उपस्थिती में एक कमरे में विद्यार्थियों का परस्पर वितंडावाद हो पड़ा, यह विषय प्रधान के पास आया ।

उस ने उस कमरे का सब काम बन्द करके प्यानों बजाना आरम्भ करा दिया, १५ मिनट में निर्णय हो गया अर्थात् परस्पर सम्झौती होगई, वाह ! जिन के भीतर शक्ति भर है बाहर के राग उन के अंदर के प्रेम और शक्ति को उकसाने के लिये अच्छे बहाने होजाते हैं। आह ! कैसा प्रबंध है कि वायु में सतोगुण भर दिया दिलों की खटपट स्थयं जाती रही ॥

शकैगो यूनीवर्सिटी के एक अंडर ग्रेजुएट ने राम के दर्शन शास्त्र के व्याख्यानों के नोट लिये और थोड़े दिनों पश्चात् उस ने अपनी ओर से उन को विस्तार दे कर पुस्तकाकार में बना कर यूनीवर्सिटी के भेंट किया इस विद्यार्थी को तत्काल एक श्रेणी ऊपर चढ़ा दिया गया । कालिज के कर्मचारियों ने यह नहीं देखा कि आया इस ने 'मिल और हूमिलटन' की पुस्तकों से अपनी बुद्धि को लैटर बैग बनाया है कि नहीं ? निस्संदेह सच्ची शिक्षा का आदर्श यह है कि हम अंदर से कितनी विद्या बाहिर निकाल सकते हैं प्रत्युत यह नहीं कि बाहिर से भीतर कितना डाल चुके हैं ?

राम एक बार वहाँ के शास्ता पर्वतों के वन में

रहता था कुछ सज्जन मित्रने आप उन के साथ धारह वर्ष की एक लड़की भी थी, सवराम के उपदेश को ध्यान पूर्वक सुनते रहे परंतु कुछ काल के लिये लड़की परे जा कर बैठ गई जब लौट कर आई तो उस ने एक लिखा पत्र मेरे सम्मुख रख दिया। यह क्या था ? राम का सारा उपदेश जिसको वह अंग्रेजी कविता में उठथा कर लाई, यह कविता पढ़ि से वहाँ के समाचार पत्रों में भी छप गई ॥ वक्कों के यह गुण और योग्यताएं उन को स्वतंत्र रखने का फल है ॥

मनुष्य बालक हो अथवा बृद्ध हैवाननातक (पशु) कहलाता है इन दो भागों में नुतक तो सवार है और पशुत्व (हैवानीयत) सवारी का घोड़ा। जब हम वक्कों के नुतक को प्रेम से समझें उन से काम नहीं लेते वरन झिड़की और कटुवचन से उन पर रोज्य करते हैं तो मानो सैवानीयत (पशुत्व) के घोड़े को लाठी से सवार (नुतक) के रानों तले से निकाल ले जाना चाहते हैं ऐसी दशा में बालक के अंदर वाले को क्रोध क्यों न आए ? वक्कों को डांटना केवल पशुत्व से काम लेना है और उन के उस भाग का अपमान करना है जिस

के कारण मनुष्य श्रेष्ठतम कहलाता है बलात्कार कटुघचन कहना उन के अंदर बैठे का अपमान करना है, बिना समझाये या कारण बतलाये घृच्छे पर "न" करने की आज्ञा करना कैसेसा मत करो ऐसा मत करो उस को उस काम के करने की प्रेरणा करना है ॥ जिस समय ईश्वर ने हज़रत आदिम को आज्ञा की कि बमुक्त वृत्त का फल मत खाना तो उसी रोक के कारण हज़रत आदिम के मन में यह बुरा विचार उत्पन्न हुआ उस स्वर्गीय उद्यान में सहस्रों वृत्त थे परन्तु जब नियम किया गया कि यह न खाना तो स्वभाविक उस के खाने की इच्छा हुई, बहुत ही आवश्यक विज्ञापनों का समाचार पत्रों का यु आग्रह होता है कि "इस को मत पढ़ना" ॥

किसी पुरुष ने एक महात्मा से मंत्र जाप मांगा महात्मा ने मंत्र बतला कर कहा कि तीन माला जपने से मंत्र सिद्ध हो जायेगा परन्तु नियम यह है कि माला जपते समय घंटे का विचार न होना पावे। थोड़े काल के पश्चात् वह पुरुष आकर महात्मा से कहने लगा, हे गुरु जी ! घंटे तो मेरे कहीं विचार में कभी न था परन्तु आप के खबरदार करने से अब तो वह मेरा

पीछा भी नहीं छोड़ता, इस प्रकार से शिक्षा देने का ढंग एमरीका में नहीं ॥

एमरीका में बच्चों को शिक्षा किंडर गार्टेन के ढंग पर होती है अध्यापक बच्चों के साथ खेलते कूदते गाते नाचते पढ़ाते चले जाते हैं और बच्चे मन लगा कर निपुणता प्राप्त करते जाते हैं यथा यदि लड़कों को जहाज़ सम्बन्धी शिक्षा देना है तो लकड़ी का बना हुआ जहाज़ हर लड़के के आगे रखा हुआ है और वांस को फाँके आदि पास रखी हैं जिन से नया जहाज़ बन सके। बच्चों के साथ मिले हुये अध्यापक या अध्यापकाय कहती हैं "हम तो जहाज़ बनायेंगे, हम तो जहाज़ बनायेंगे" बच्चे भी देखा देखी कहने लगते हैं "हम भी जहाज़ बनावेंगे" ए लो सब बैठ गये एक लड़के ने जहाज़ बना दिया वह दूसरा भी कृतार्थ होगया, पुनः तीसरे ने भी अपने काम को पूर्ण कर लिया जिस को तनक अवेर हुई अन्य बच्चों या अध्यापका ने सहायता दी फिर बच्चों ने बड़े उत्साह से अध्यापका से स्वयं प्रश्न करने आरम्भ कर दिये, इस भाग का क्या नाम है? वह भाग क्या कहलाता है? यह क्या है, वह क्या

है ? अध्यापक मस्तूल (नौका पक) आदि सब का नाम बतलाती जाती है । वच्चे जहाज सम्बन्धी सब बातें मानो स्वयं ही सीख गये । हमारे यहाँ लड़के पढ़ते हैं "कील" कील माने (अर्थ) जहाज की पैदी, सिर में कील डुक गरपरन्तु लड़के को पता तक न लगा कि कील क्या वस्तु है और जहाज क्या होता है । वहाँ पदार्थ का पाहिले शान दिया जाता है पद पश्चात् बतलाया जाता है यहाँ पद (नाम) पाहिले स्मरण कराते हैं पदार्थ का चाहे सारी आयु पता नलगे । वहाँ वच्चे प्रश्न करते रहते हैं (जैसा कि वच्चों का सब जगह स्वभाव है) और अध्यापक का काम है उन को पूरे २ उत्तर देते जाना । यहाँ इतने बड़े अध्यापकों को लज्जा नहीं आती कि नन्हें नन्हें वच्चों को प्रश्न पूछ पूछ कर चकित कर देते हैं । वह पढ़ना क्या है जिस में आभिक रहस्य न हो । यहाँ अध्यापक को देख कर भय से वच्चों के प्राण जाते हैं वहाँ वच्चों को जो प्रेम अध्यापकों से है माता पिता से नहीं जो आनन्द उन को शाला में है घर में नहीं वहाँ शालाओं में फीस नहीं लीजाती और सब पुस्तक बिना दाम दिये जाते हैं ॥

दुकानों की वहां क्या दशा है, शिकागो में राम को एक दुकान पर निमंत्रण दिया गया जिस के फर्श की लम्बाई चौड़ाई एक तिहाई गाजीपुर से न्यून न होगी दुकान के नीचे ऊपर पचास छत्ते थीं जिस छत्त पर जाना चाहो (ऐल्यूमिनियम) पंगुड़े झटले जावेंगे हर एक छत्त में नवीन प्रकार का माल भरा हुआ था, करोड़ों रुपयों के ग्राहक प्रति दिन आते हैं परन्तु दुकान वालों का वर्ताव सब के साथ एक सा है। चाहे लाख रुपये का ग्राहक हो चाहे पांच पैसा का मुल्य एक ही होगा, हर एक वस्तु के ऊपर मुल्य लिखी है इस से कौड़ी न्यून नहीं, कौड़ी अधिक नहीं और प्रसन्नता सब के साथ यहां तक कि जो कुछ भी मोल न ले और दस वस्तुओं का दाम ही पूछ २ कर चला जावे उसको भी द्वार तक छोड़ने आते हैं और नियमानुकूल प्रणाम करते हैं इस बड़ी दुकान पर ही नहीं साधारण दुकानों पर भी यही वर्ताव होता है ॥

अमरीका, जापान, इंग्लैंड और जर्मनी में पुलीस बहुत सभ्य और प्रजा सेवक और प्रजा रक्षक है प्रजा भितक नहीं। कई उपास्थित जन शायद मन में कह रहे

होंगे कि बस अब बंद करो ऐमरीकन लोगों की बहुत श्लाघा करली इन के गीत कहां तक गाते जाओगे क्या हम को ऐमरीकन बनाना चाहते हो, इस विचार वालों को राम कहता है कि "हिंदुस्तानी ऐमरीकन बनें ! हर ! हर ! हर ! हर ! दूर हो विचार जिस के मन में भी आया हो नष्ट हो यह आशा जिस ने कभी की हो, राम का ऐसा विचार कदापि नहीं, न हुआ न होगा, हां कुछ बातें उन देशों से लेना हम लोगों के लिये आवश्यक हैं, यदि हम चाहते हैं कि हम बचे रहें यदि हमें हिंदु बने रहना स्वीकृत है तो हम को इन की शिल्प और विद्याएं लेनी होंगी चाहे वह किस मुख्य पर मिलें ॥

राम जब ऐमरीका में रहा तो सिर पर पगड़ी हिंदुस्तानी थी परन्तु धाड़ारों में बर्फ होने के कारण पाओं में जूता उसी देश का था, लोगों ने कहा कि क्यों जूता भी हिंदुस्तानी नहीं रखते । राम ने उत्तर दिया सिर तो हिंदुस्तानी रखूंगा परन्तु पाओं तुम्हारे ले लूंगा, राम का अभीप्राय तो यह है कि आप हिंदुस्तानी बने रहकर ऐमरीका वालों से बढ़ जाओ और यह उन जातियों से घृणा करते हुये नहीं हो सकते, आज

विजली और इंजन, रेल तार आदि ज़मान और मकान आदि (दूरी और समय) मानो हड़प गये हैं, भूमंडल एक छोटा सा टापु बन गया है, समुद्र रोक होने के स्थान खुला रास्ता बन गया है जिन को कभी पृथक देश गिनते थे वह शहर हो गये हैं और अलग शहर मानो गलियां हो रही हैं आज यदि हम अपने तई अलग थलग रखना चाहें और अन्य जातियों से पृथक मान कर अपनी ही अढ़ाई चावल की खिचड़ी पकायें, आज बीसवीं शताब्दी में यदि हम मसीह से पहिले की बीसवीं शताब्दी की रीति और रिवाज बरतें, आज यदि हम पद्मवी शिल्पकारियों का मुकाबला (तुलना) करना न सीखें, आज यदि हम उधार धर्मों की लड़ाई भगड़े छोड़ कर नकद धर्म को न बरतें तो हम इस प्रकार से उड़ते हैं जिस प्रकार विजली और इंजन से समय और दूरी । अपनी दशा को पहचानो ॥

कंचन होवे कीच में विष में अमृत हो ॥

विद्या, नारी नीच में तीनों काज सो ।

जब हिंदुस्तान में उन्नति थी तो अपने आप को कूप का मेंडक नहीं बना रक्खा था जब पुष्कर में

हुआ तो हवशी, चीनी, ईरानी जातियों के लोगों को निमन्त्रण दिया गया था, राजसूय यज्ञ के पहिले भीम, अर्जुन, नकुल, सहदेव पांडव दूर दूर देशों में गये स्वयं रामचन्द्र जी मर्यादा पुरुषोत्तम अवतार ने समुद्र पार जाने की मर्यादा बांधी ॥

उन दिनों तो हिन्दुस्तान किसी अन्य देश का मोहताज (निर्भर) भी न था परंतु आज उस को अन्य देशों के शिल्प सीखने की आवश्यकता है क्योंकि इन के धिना प्राण जाते हैं उस यदि आज हिन्दुस्तान जीवन चाहता है तो एमरीका, यूरोप, जापान आदि बाहिर के देशों से अपने तई पृथक न रखे, बाहिर की वायु लगने से प्राण में प्राण आयेंगे । हिन्दु बाहिर जावेंगे तो सच्चे हिन्दु बन जावेंगे, बाहिर जाने से अपने शास्त्र का महत्त्व जान पड़ेगा और शास्त्र व्यवहार में आने लगेगा, तुम अपने तई नही त्यागी बना सकते अन्य देशियों से जितना भागो ने उतना ही उन के दास बन कर रहना पड़ेगा ॥

इच्छा शक्ती—पुराणों में सुना करते थे और पढ़ा करते थे कि अमुक ऋषि के वर अथवा आप से

अमुक की दशा परिवर्तन हो गई, यथा योग वासिष्ठ में पत्थर में सृष्टि दिखाने का वर्णन आता है परन्तु एमरीका में इस प्रकार की घटनायें इस समय घटती गोबर हुई, यूनीवर्सिटी और हस्पतालों के मकानों में इस प्रकार के तलुखे किये जाते हैं, सहजों रोगी केवल इच्छा शक्ती द्वारा अच्छे किये जाते हैं, परोफैसर की प्रेता से मेज़ का घोड़ा छू पड़ना, जेमज़ साहिब का डाक्टर परल हो जाना, पुराने जेमज़पन का उड़ जाना अपनी आंखों देखा ॥

अद्वैत—संस्कृत में वेदांत के बहुत से मस्ताना पुस्तक हैं दत्तात्रे की अभद्रुतगीता, अष्टावक्र शंकाचार्य के स्तोत्र या कुछ भाग योग वासिष्ठ के, फारसी में सब से बढ़ कर अद्वैत की चाणी शम्स तबरेज़ की है इस से उतर कर मसनवी शरीफ शेख अत्तार पञ्चमी आदि परन्तु एमरीका में वाल्ट व्हाम्टन के पत्र गयाह अद्वैत की वही मस्ती और स्वतंत्रता लाते हैं जो अभद्रुत गीता अष्टावक्र, शंकाचार्य के स्तोत्र, शम्स तबरेज़ और बुल्ला शाह की चाणी वरन उन से भी कहीं बढ़ कर ॥

डर कर खड़ा हूँ खौफ से खाती जहान में ।

तस्कीन दिल भरी है मेरे दिल में जान में ॥

सूखे जमाने मकान हैं मेरे पैरों के सिले 'संग ।

आ सकता मैं नहीं हूँ नाग ओ निशान में ॥

दृश्यी दासत्व को मुक्त करने के लिये एमरीका के ग्रह-युद्ध के दिनों में वाहिमटन हर लड़ाई में सप से आगे बिंधमान रहता था दोनों ओर के घायलों को भरपूर पंढी करना, प्यासों को पानी पिलाना, सिसकते प्राणियों को हंस २ पर ढारल देना और अपने नये बनाये हुये रागों को गाते फिरना इस की दिल जगों का काम था, युद्ध के इस भयंभीत और शक जनक समय में वाहिमटन ऐसा प्रसन्न और हठ चित फिरता था जैसे शिव शंकर भूत प्रेत के घमसान में था जैसे श्री कृष्ण माघान् कुरुक्षेत्र के मैदान (रणभूमि) में फिरते थे । धन्य थे वह प्राण त्यागते हुये यांधा जिन्होंने ऐसे उद्धारकों के दर्शन करते हुये प्राण त्यागे ॥

शब हो हवा हो धूप हो तूफान हो छेड़ छाड़ ।

जंगल के पेड़ कब इन्हें लाते हैं ध्यान में ॥

गर्दश से रोज़गार की हिल जाय जिसका दिल ।

१ समान 'कुत्ता

इन्सान द्योके फल है दरख्तों से शान में ॥

इस प्रकार का ब्रह्म निष्ठ एमरीकामें हैनरी थोरो भी हुआ है, जो सच्चे ब्रह्मचारी या सन्यासी का जीवन अकेला वनों में व्यतीत करता था, वह आलस्य मय साधु न था। एमरीका का सब से बड़ा ग्रन्थकार एमर्सन थोरो के विषय में लिखता है कि मधू मक्खी के भिड़ उस की शैल्या पर उस के साथ सोती हैं परन्तु इस निडर प्रेम के पुतले को नहीं डसतीं, जंगल के साँप उस के हाथों और दाँगों को चिमट जाते हैं परन्तु वह इन को कंगन और पाजेब के समान समझता हुआ इन की परवाह नहीं करता। कैसा घाल भूषण है ! रास्ता चलते २ एमर्सन ने पूछा कि यहाँ के प्राचीन बासियों के तीर कहां मिलते हैं तो नियमानुसार जट उत्तर मिला "जहां चाहो" और इतने में झुक कर उसी स्थान से तीर उठा कर दे दिया, अहा ! दृष्टी सृष्टी का क्या अमली अभ्यास है ॥

एमर्सन जिस के नवीन ग्रंथों ने नये संसार में प्राण डाल दिये हैं भगवद्गीता और उपनिषदों का न केवल पूर्ण ज्ञाता घरन बड़ा अभ्यासी था इस ने अपने लेखों में कई स्थलों पर उपनिषदों और गीता के प्रमाण दिये

हैं और इस के समीपी मित्रों से विदित हुआ है कि इस के विचारों पर विशेष कर के गीता और उपनिषद् का प्रभाव था ॥

महात्मा थोरू अपने वाइडन में लिखता है कि प्रातःकाल में अपने मन और कपाल को भगवद्गीता के पवित्र गंगा जल में स्नान कराता हूँ यह वह सम्मानित और जगत विख्यात दर्शन शास्त्र है कि इस के लेख में आपदेवताओं के वर्षों के वर्ष व्यतीत हो गये हैं परन्तु इस के तुल्य ग्रंथ नहीं निकला इस के सन्मुख हमारा आधुनिक काल अपने साहित्य साहित्य तुच्छ जान पड़ता है इस की महानता हमारे सोच और विचार से इतनी उच्च है कि मुझे कई बार विचार आता है कि शायद यह दर्शन शास्त्र कितनी और ही युग में लिखा गया होगा, एक और स्थान पर मिलर के मीनारों का वर्णन करते हुये थोरू लिखता है कि प्राचीन जगत के सारे सन्माकों में भगवद्गीता से अधिक अद्भुत कुछ नहीं यही भगवद्गीता और उपनिषदों की शिक्षा अमल में आई हुई अमली वेदांत या नकद् धर्म होजाती है इसी को रंगों पड़ों में ढाकर

वह लोग उन्नति कर रहे हैं। आप फे हाँ यह अमूल्य नोट (हुंडवी) विद्यमान है पर कागज़ के नोट से चाहे फितना ही अमूल्य हो भूख नहीं उतरती, प्यास नहीं बुझती, शरीर का जाड़ा नहीं हटता, इस हुंडवी को भुना कर नकद धर्म में बदलना पड़ेगा और वह लोग इस नोट का मुल्य दे सकेंगे आज वहाँ पर हुंडवी खरी हो सकती है करो खरी ॥

जब सीता जी अयोध्या सेवनको सिधार्थी तो इन के पीछे नगर की शोभा जाती रही, शोक फैल गया प्रजा चिन्तित हो गई, राजा का शरीर छूट गया, रानीयों को रोना पीटना पड़ गया, सिंहासन चौदह वर्ष तक मानो शून्य रहा और जब सीता जी को समुद्र पार से लाने के लिये राम खड़ा होगया तो पत्नी (गरुड़ जटायु) भी सहायता को तत्पर होगये, जंगल के पशु (सुन्दर, रीठ आदि) लड़ने मरने के लिये सेवा में उपस्थित होगये। कहते हैं अपनी तुच्छ शक्ती के अनुकूल गिलहरियां भी मूँह में रेत के दाने भर २ कर पुल बांधने के लिये समुद्र में डालने लग गईं, वायु और पानी भी अनुकूल हो गये, पत्थर भी जब समुद्र

में डाले गये तो सीता के लिये अपने स्वभाष को भूल गये और हूने के स्थान तैरने लगे । अन्त्यात्म रामायण में सीता से ब्रह्म विद्या का आशय है, हम कहेंगे अमली विद्या नकद धर्म को छोड़ने से हिन्दुस्तान में सष प्रकार का नाश हुआ, क्या २ दुःख नहीं आये, किस किस कष्ट और पीड़ा ने हम को नहीं सताया, सीता समुद्र पार चली गई, अमली ब्रह्म विद्या को समुद्र पार से लाने के लिये खड़े तो हो जाओ और देखो, सकल संसार की शक्तियें आपस में शतें बांध बांधकर तुम्हारी सेवा करने को हाथ बांध उपास्थित खड़ी हैं, सब को सब देवता और देवदूत शिर निचा कर खड़े हैं, प्रकृति के नियम सौगंध खा खा कर तुम्हारी सहायता के लिये कटि बध खड़े हैं अपनी खुदारी में जानो और फिर देखो होता है कि नहीं ॥

सारे जहाँ से अच्छा हिन्दुस्तान हमारा ।

हम बुलबुलें हैं इसकी यह वृत्ता हमारा ॥

ओ३म् ! ओ३म् !! ओ३म् !!!



इंगलिश टीचर

राज्य भाषा का सीखना आवश्यक धर्म है इस से प्रजा को नाना प्रकार के लाभ होते हैं और फिर अंग्रेजी जैसी राज भाषा को जिस के गुण इतने हैं कि वर्णन नहीं हो सकते, इस समय भूगोल भर में यदि कोई ऐसी भाषा है जिस के द्वारा एक यात्री भिन्न रचोलियों के रखने वाले देशों में सैर कर सकता है तो यही भाषा है भूगोल का कोई ऐसा देश नहीं जिस में अंग्रेजी भाषा न बोली जाती हो, यह इस भाषा का कोई थोड़ा गुण नहीं, द्वितीय इस भाषा में आय दिन हर एक विषय के उत्तम २ पुस्तक तयार हो कर छप रहे हैं जिन से इस भाषा के जानने वाले बहुत लाभ उठा सकते हैं, सार यह है कि इस के बहुत लाभ हैं इन्हीं लाभों को ध्यान में रख कर हम ने इंगलिशटीचर नामी पुस्तक अंग्रेजी और हिन्दी में भी छाप दी है इस पुस्तक के द्वारा एक ऐसा जन जो थोड़ी सी हिन्दी अर्थात् देवगागरी जानता हो किसी की सहायता के बिना स्वयं ही घर बैठे अंग्रेजी भाषा सीख सकता है।

ढंग बहुत सुगम रक्खा गया है, व्याकरण के पाठ साथ २ दिये गये हैं जिन के द्वारा सीखने वाला स्वयं ही छोटे २ शुद्ध वाक्य बना सकता है, सारी पुस्तक के पढ़ लेने पर अंग्रेजी बोल सकता है और पत्र इत्यादि भी लिख सकता है पंजाब के बड़े २ समाचार पत्रों ने इस पर बहुत उत्तम समालोचना की है ॥

हम इस बात के प्रकट करने का साहस करते हैं कि यादि हमारी यह पुस्तक ग्राहक को अंग्रेजी भाषा न सिखलावे तो हम इस का दाम फेर देंगे मुख्य साजिल्द १)

घर का दर्जी-हर प्रकार के कपड़ों की काट का ढंग चित्र देकर बतलाया गया है एक अनजान जन घर बैठे इस पुस्तक की सहायता से सब प्रकार के कपड़े सी सकता है मुख्य ।)

दसमहाराणीयाँ और स्त्री धर्म
सीता,, दम्यन्ती, कर्म देवी, सावित्री, पद्मिनी, संयोगता, मंहाराणी जोधपुर, इत्यादि दस महाराणीयों के चरित्र और स्त्री धर्म मुख्य १)

सत्रारत्न-बालक पन की सिद्धा, विवाह का समय, गर्भ के चिन्ह, गर्भ रक्षा के लिये हृदिायतें, प्रसूत स्थान, दाई, प्रसूत समय और उस की आवश्यक वस्तुयें, बालक जनाने के समय की वृद्धियां, बच्चे के पालने के नियम, बच्चों के रोग और उन की औषधीयां इत्यादि कई लाभदायक बातें हैं जिस गृह में यह पुस्तक होगी बहुत सुख देकर व्यर्थ व्यय और नाना दुःखों से बचायगी मुल्य साजिल्द ॥)

पत्रमाला-किराया नामा, रसीद, खला, वयनामा, रहननामा, वसोयत इत्यादि हर प्रकार की चिट्ठी आदि लिखना सिखलाने वाली पुस्तक यह पुस्तक मंगवाकर उर्दू के स्थान हर एक प्रकार का कागज़ हिंदी में लिख कर अपनी मातृ भाषा के प्रचार की पुष्टि करो मुख्य २)

पता—यह पुस्तकें और हर प्रकार की पुस्तकें

मिलने का—

शिवदास पुस्तकाला

लोहारी देरवाजा लाहौर ॥

